大阪青凌中学校・高等学校 スクール・ポリシー（三つの方針）

1．育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
～「自主自律」の精神のもと、「ひとつ上の自分」へ挑み続け、社会に貢献する人材の育成～

本校では、校訓「自主自律」および教育理念に基づき、自らの可能性を信じて主体的に学び続け、豊かな人間性と確かな学力を備えて未来を切り拓く人材を育成します。卒業までに以下の資質・能力の修得を目指します。

（1）自己管理能力と自律心（自主自律）
稚心を脱し、自らの意思と責任において行動し、目標に向かって計画的に行動できる自己管理能力。

（2）確かな学力と探求心（ひとつ上の自分へ）
基礎・基本の定着にとどまらず、自発的に課題を発見・探求し、粘り強く知性を高め続ける力。

（3）対話力と協働する力（人間力の向上）
多様性を尊重し、ICT 環境や恵まれた教育空間を活用しながら、他者と協働して新たな価値を創出するコミュニケーション能力。

（4）社会に貢献する志と未来創活力
変化の激しい現代社会において、多様な視点から「生き方」を見つめ、社会や他者のために進んで貢献しようとする志。

2．教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
～自主的な学びを促す探究的プログラムと、一人ひとりの挑戦を支える多角的な教育課程の展開～

グラデュエーション・ポリシーに掲げた資質・能力を育むため、以下の方針のもと教育課程を編制・実施します。

（1）主体性を引き出す時間の創出（MT・サタ活）
朝や放課後の「マネジメントタイム（MT）」や土曜日の「サタ活」を通じ、生徒自らが学習内容や活動を選択・設計する自主的・探求的な学びを推進します。

（2）確実に学力を伸ばすプログラムと手厚いサポートシステム
日々の単元テスト等による定着度確認から学習履歴の自己管理、サタ活セミナーまで、生徒の志望に応じた個別最適な学びを継続的にサポートします。

（3）一人ひとりの進路目標に応じたコース制の展開（※高等学校）

京阪神を中心とする難関国公立大学を目指す「特進 S コース」、国公立・難関私立大学を目指す「特進コース」、有名私立大学を目指す「進学コース」を設置し、生徒ファーストのきめ細かな進路指導を行います。

（4）探求・ICT・国際理解教育の推進

一人ひとりの ICT 端末（iPad 等）の活用、思考力・表現力を培う「探究活動」、選べる修学旅行や語学研修などの「グローバル体験活動」を通じ、豊かな感性と多角的な視点を養います。

（5）対話を重視した環境での人間形成

「対話が生まれる空間」として設計された校舎を活用し、教員と生徒、また生徒同士の日常的なコミュニケーションや面談を通じて、面倒見のよい指導と温かい人間関係を構築します。

3．入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

～高い志を持ち、自らを高めるために意欲的に挑戦する生徒の受け入れ～

本校は、「ひとつ上の自分」を目指して努力し、互いに切磋琢磨しながら成長しようとする以下のような児童・生徒を求めます。

（1）学びへの意欲と成長へのこだわりを持つ人

基礎的な学力を備え、「学力を伸ばしたい」「志望する進路を実現したい」という強い意欲を持っている人。

（2）自分の行動に責任を持ち、自律を目指す人（自主自律）

本校の校訓「自主自律」を理解し、自分の行動や学習に主体的に向き合おうとする人。

（3）仲間や教員とともに積極的に挑戦・協力できる人

部活動や学校行事、探究活動に積極的に取り組み、他者を思いやりながら一緒に成長しようとする温かい心を持った人。